

## Rozvojový program Podpora logopedické prevence v předškolním vzdělávání v roce 2014

Vážení rodiče,

v rámci vyhlášeného rozvojového programu Podpora logopedické prevence v předškolním vzdělávání v roce 2014 se naší MŠ podařilo získat dotaci MŠMT ve výši **65 740,- Kč (krom toho 10 000,- Kč spoluúčast)** na školní projekt:

**„ŘEČOVÁ PREVENCE V KŘESŤANSKÉ MATEŘSKÉ ŠKOLE HORAŽĎOVICE  
„HBITÝ JAZÝČEK – MŮJ KAMARÁD“.**

**Finanční prostředky z Rozvojového programu Podpora logopedické prevence v předškolním vzdělávání v roce 2014 byly využity takto:**

- **Dva proškolení pedagogové mateřské školy v 60 hodinovém akreditovaném kurzu: Podpora logopedické prevence v mateřské škole.**
- **Realizace individuální i skupinové práce s dětmi s poruchami řeči, s dětmi integrovanými - oboustranná sluchová vada a digitální sluchátka, downův syndrom – silně opožděná expresivní složka řeči, prostřednictvím kroužku logopedické prevence - „Hbitý jazýček.“ Kroužek pokračuje i dále od září školního roku 2014 – 15, 1x týdně - vše v úzké spolupráci s klinickým logopedem Mgr. Ladou Hajžmanovou.**
- **Uskutečněny besedy s rodiči, vedené klinickým logopedem – Mgr. Ladou Hajžmanovou, i zde využito nově zakoupené interaktivní tabule. V plánu další beseda s vhodnými ukázkami sluchových cvičení a cvičení k rozvoji motoriky jazyka a jemné a hrubé motoriky.**
- **Individuální konzultace s rodiči, klinickým logopedem – Mgr. Ladou Hajžmanovou a pedagogickými pracovníky MŠ (logopedičtí asistenti pod vedením klinického logopeda).**
- **Individuální konzultace budou probíhat na základě domluvy s klinickým logopedem – Mgr. Ladou Hajžmanovou i po ukončení projektu 1x za měsíc.**
- **Zakoupena a nainstalována interaktivní tabule Activ Board Touch 78 k zefektivnění práce kroužku logopedické prevence a dalšímu využití v rámci výchovně vzdělávacího procesu k předcházení poruch řeči a učení.**
- **Nakoupeny sady logopedických pomůcek, převážně distributora MONTANEX (rozlišování slov ve větách, rozlišování slabik, cviky pro rozvíjení mluvidel, hlásky ve slovech, protiklady – antonyma, interaktivní výukový program CD - ROM rozlišování slov ve větě. Dále didaktické pomůcky, které jsou cíleně využívány.**
- **Nakoupeno 20 ks odborných publikací – vytvořena didaktická a metodická knihovna – využívána pedagogy, přístupná i pro rodiče.**
- **Nakoupen spotřební materiál pro potřeby logopedického kroužku (typu křídly, tiskátka třetí generace, prodlužovací části na trojboké pastelky – pro potřebu grafomotorických cvičení,...).**
- **Proplacení cestovného klinickému logopedovi Mgr. Ladě Hajžmanové.**

## **JAKÉ BYLY (A JSOU POKRAČUJÍCÍ) HLAVNÍ CÍLE PROJEKTU?**

Zvýšení odborných kompetencí pedagogů. V rámci spolupráce s rodiči dětí, klinickým logopedem a prostřednictvím moderních logopedických pomůcek a odborné literatury nastavit systém logopedické prevence, zkvalitněný zavedením kroužku logopedické prevence „Hbitý jazýček,“ s důrazem na individuální i skupinovou práci s dětmi s poruchami řeči, v oblasti komunikačních schopností a prevenci poruch řeči. Pomůcek a literatury využívat k cíleným aktivitám v rámci výchovně vzdělávacího procesu mateřské školy k předcházení poruch řeči a učení.

## **CÍLENĚ ZAŘAZUJEME JAZYKOVÉ CHVILKY?**

Náplní jazykových chviliek jsou:

- sluchové hry
- dechová cvičení
- průpravná cvičení k artikulaci - zvukomalebná slova
- cvičení motoriky mluvidel a grafomotoriky s doprovodnými říkadly a písněmi
- rytmizace slov - říkadla na procvičování jednotlivých hlásek, rozklad slov na slabiky, rozlišování délky slov, určování počáteční a koncové hlásky ve slově, hra na tělo, hry s pohybem a se zpěvem
- rozvíjení souvislého vyjadřování - rozhovory, říkej, co dělají, popis příběhu, obrázku, reprodukce, dramatizace, hádanky, vyprávění, významové kategorie, popletenky, homonyma, synonyma, antonyma, zdobněliny, rýmy, hry se slovy, rozvíjení slovní zásoby, atd...

## **SPOLUPRÁCE S VÁMI, RODIČI aneb HBITÝ JAZÝČEK – MŮJ KAMARÁD**

Vážení rodiče, vzhledem k tomu, že si všichni uvědomujeme klesající úroveň řečového vývoje dětí předškolního věku a není nám řeč dětí lhostejná, žádáme Vás o spolupráci při výchově řeči dětí a začlenění do projektu a jeho pokračování takto:

- **Účastí na besedách pro rodiče s odborníkem na logopedii a logopedickou prevenci**, uspořádané v mateřské škole pro rodiče KMŠ (již proběhly) **a další chystáme.**
- **Společným procvičováním jazykových aktivit a her** - pravidelně Vás budeme informovat v šatnách dětí o probíhajících jazykových aktivitách - **texty písniček, říkadel, her, které procvičujeme v KMŠ si můžete přečíst na nástěnkách a společně s dětmi opakovat i doma.**
- **Aktivní účastí na připravované ukázce logopedického kroužku** - inspirace pro Vás, jak lze pracovat s dětmi i doma.

*Milá mamko, milý tat'ko.*

*Můžete si s námi hrát? Budeme zpívat, povídat.*

*My, děti, už mnoho umíme, co neumíme, se naučíme.*

*Nemusíte se vůbec bát, že nebudete všechno znát.*

*Budeme se učit společně. Poznáte, že to není zbytečné.*

*Vaše děti.*

**Na spolupráci s Vámi se těší kolektiv pedagogů KMŠ Jiřího z Poděbrad Horažďovice.**

*Velké poděkování paní Mgr. Ladě Hajžmanové – klinické logopedce za pravidelné návštěvy školy a finanční pomoc. Panu Pavlovi Mandákovi, Mgr. Marii Ancille Vaňkové, firmě Lyckeby Amylex a Lyckeby Culinar a Mlýnu Mrskoš za finanční sponzoring.*

*Mgr. Alena Průchová, ředitelka KMŠ*